

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лешев-Тамакская основная общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лешев-Тамакская основная общеобразовательная
школа» Сармановского муниципального района
Республики Татарстан за 2016- 2017 учебный год**

Содержание:

Аналитическая часть

I.Общие сведения об образовательной организации

II.Система управления образовательного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V.Оценка кадрового обеспечения

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

VII.Оценка материально – технической базы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешев-Тамакская основная общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Давлетов Ринат Сиринович
Адрес организации	423353, Республика Татарстан, Сармановский район, Дусюмово д., Советская ул, д.1Б
Телефон, факс	8(85559)4-13-42
Адрес электронной почты	school-leshew@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сармановский муниципальный район» Республики Татарстан Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978
Лицензия	№9113 от 23 ноября 2016 г. серия 16Л 01 №0005201

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лешев-Тамакский детский сад» Сармановского муниципального района Республики Татарстан был основан в 1968 году, а с 2015 года был переорганизован как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лешев-Тамакская ООШ» Сармановского муниципального района Республики Татарстан, которая функционирует с 1978 года .

Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе с 9- часовым пребыванием детей. В дошкольной группе осуществляется воспитание и обучение детей с 1,5 до 7 лет. Обучение и воспитание ведется на русском и татарском языках.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа
Общее количество воспитанников – 20.

Дошкольная группа МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, Уставом образовательного учреждения.

МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» действует на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 16Л, регистрационный №0005201 дата выдачи 23 ноября 2016г. Министерством образования и науки Республики Татарстан.

II. Система управления организацией

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Управление ОУ осуществляется на принципах единоличности и коллегиальности. Управляющим органом является педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ОУ. Директор ОУ – Давлетов Ринат Сиринович
Структура и механизм управления учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация жизни детей в дошкольной группе ОУ основывается на 9-часовом пребывании ребенка в дошкольной группе (с 7.00 до 16.00). Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных особенностей детей и способствует их всестороннему развитию. В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа. Общее количество воспитанников –20.

Образовательный процесс в дошкольной группе МБОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов: организации занятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются в зависимости от возраста индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программам: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика Синтез, 2014 г), основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лешев-Тамакская ООШ» Сармановского муниципального района РТ, Региональная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К..

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе МБОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурно-музыкальный уголки, уголки УМК и ЭКРС, уголок по обучению детей ПДД, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников.

Основной формой работы с дошкольниками в группе являлась организованная образовательная деятельность, которая проводились с учетом принципа интеграции. Структура ОД предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в группе строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы – с разрешения родителей или законных представителей ребенка);
- диагностические срезы;

- наблюдения, беседы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, по результатам которого проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на начало года, что говорит об усиление эффективности педагогического процесса в дошкольной группе МБОУ. Готовность дошкольника к обучению в школе на конец года должен характеризовать его психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития из года в год остается стабильным.

Вывод: Необходимо усилить работу интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

7	«Шалкан янында кунакта» старшая группа	Район	Открытый показ образовательной деятельности в рамках заседания кустового методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей посредством современных технологий в условиях реализации ФГОС», МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»	2017.
8	«Үенчықлар илендә», средняя группа	Образовательное учреждение	Открытый показ образовательной деятельности в рамках презентации опыта работы по теме «Новые подходы в обучении детей государственным языкам», МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»	2017
9	«Минем әбием - алтыным», средняя группа	Образовательное учреждение	Открытый показ образовательной деятельности в рамках презентации опыта работы по теме «Сотрудничество школы и семьи», МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»	2017

Конкурс «Жырлы балачак илендә» Номинация «Хореография» (младшая группа)	Муниципальный	2 место	2017	Диплом
Конкурс чтецов в рамках международного проекта “СОМИК”	Международный	призер	2017	Диплом призера серебренного уровня
Конкурс чтецов Республиканского фестиваля «Эдәби туган як»	Республиканский	участник	2017	Сертификат
Дистанционный художественно-прикладной конкурс « В ритме экотрадиции 2017»	Всероссийский	лауреат	2017	Диплом
Конкурс творческих работ «Дорога без опасности» Номинации «Настольная игра»	Муниципальный	призер	2018	Грамота
Конкурс ««Жырлы балачак илендә» Номинация «Хореография» (старшая группа)	Муниципальный	3 место	2018	Диплом

Дополнительное образование

В дошкольной группе не ведется дополнительное образование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры ОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ОУ обладает высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В дошкольной группе ОУ работают педагоги и специалисты: заместитель директора по воспитательной части, воспитатель.. Из них 1(50%) педагога – высшее-педагогическое, 1(50%) педагог с незаконченным высшим образованием. С первой квалификационной категорией 1 (50%) педагогов. Дифференциация по педагогическому стажу: от 5-и до 10 – и лет: 2 педагога. 100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинет по обучению детей русскому языку оборудован в соответствии с требованиями программы. Имеется демонстрационный материал, раздаточный материал, большое количество дидактических и настольно - печатных игр. В кабинете имеются разнообразные виды театров по русским народным сказкам и сказкам народов Поволжья. Имеется магнитофон с аудиотекой народных мелодий и произведений русских композиторов. Оформлены альбомы с портретами русских писателей и композиторов. В течение всего учебного года в дошкольной группе ОУ велась работа по реализации нового учебно-методического комплекта по русскому и родному языкам. В рамках реализации УМК в дошкольную группу поступил раздаточный и демонстрационный материал, приобретены рабочие тетради для детей среднего, старшего возрастов.

В группе представлены различные музыкальные инструменты для детского оркестра - бубны, колокольчики, маракасы, деревянные ложки, трещотки, бубенцы, румбы, металлофоны. А также детские шумовые инструменты, сделанные своими руками. В достаточном количестве наглядных иллюстраций для проведения занятий: музыкальная литература, альбомы с портретами русских, татарских, зарубежных композиторов, инструментов. Есть зона для осуществления театральной деятельности, имеется богатая аудиотека, разнообразные дидактические игры на развитие музыкального слуха, чувство ритма, музыкальных способностей детей. Педагоги приобщают детей к национальной, музыкальной культуре, также подобрана фонотека народных мелодий русского народа и народов Поволжья, мелодий русских композиторов.

Групповые комнаты оборудованы мебелью, инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Предметно-развивающая среда в группе состоит из комплектации отдельных уголков и зон: игровые, театральные, музыкальные, экологические, национальные зоны, спортивные. Уголки по изобразительной деятельности, где представлен наглядный и демонстрационный материал по народному, декоративно - прикладному искусству, атрибуты и материалы для нетрадиционного рисования. Дидактический материал подобран в соответствии с образовательной программой, используемой в детском саду. Имеется достаточно материала по художественно-эстетическому развитию детей, физическому воспитанию, разнообразный и педагогически целесообразный материал по развитию мелкой моторики рук, сенсорики. В группах отмечается разнообразие современных сюжетно - ролевых игр, детская игровая мебель соответствует гигиеническим и возрастным требованиям. В детском саду созданы условия для приобщения детей к родной культуре. В каждой группе оформлены национальные уголки в соответствии с требованиями, имеется государственная символика РТ, РФ, подбор книг и фотографий, открыток о родном городе и столице нашей республики – Казани, иллюстрации к русским сказкам, комплекты репродукций, дидактические

игры и пособия, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Педагоги приобщают детей к национальной музыкальной культуре, приобщают к играм разных народов, прежде всего, к играм народов РТ и Поволжья.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует целям и задачам реализуемых программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности, правилам пожарной безопасности, техники безопасности, Сан ПиН.

Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование в рабочем состоянии. Детская мебель старая и промаркирована, в группах и на пищеблоке посуда в достаточном количестве. В дошкольной группе созданы благоприятные условия для физического, психического, музыкального, интеллектуального и творческого развития личности.

Созданная в учреждении предметно-развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальный центр, ноутбук, проектор, мультимедиа.

Физкультурный уголок имеет необходимое оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей; для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросание, ловли, для ползания и лазания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия:

- мячи,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное и спортивное оборудование.

В физкультурном уголке имеется необходимые оборудование, уголки здоровья с нетрадиционным оборудованием: массажёры для ступней, рук, массажные коврики. Для прогулки детей организована спортивная площадка, оснащённая разнообразными физкультурными приспособлениями и снарядами для развития основных видов движений, ознакомления детей со спортивными играми в соответствии с возрастом детей. Оборудована «тропа здоровья» для профилактики плоскостопия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19/95%
присмотру и уходу		20/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	День	2,2

воспитанника		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
Первой		1/50 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/100%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/50%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ» было принято решение о выделении кабинета для проведения музыкальных и физкультурных занятий для дошкольной группы.